

DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE ERASMUS

Augmenter les mobilités étudiantes

Développer notre vocation internationale

Notre participation au programme ERASMUS+ va nous permettre de poursuivre et de confirmer la stratégie d'ouverture à l'international de notre établissement entamée depuis plusieurs années par l'adhésion au programme COMENIUS pour nos classes de Baccalauréat Professionnel. Cette stratégie s'est poursuivie tout naturellement par la demande d'ouverture d'un BTS commerce International au sein de notre Lycée Professionnel, accordée en 2016 par le Rectorat de Toulouse pour une capacité d'accueil de 18 étudiants.

Notre participation au programme ERASMUS+ s'intègre totalement dans notre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle puisqu'elle permet d'intégrer non seulement des enseignants de langues vivantes étrangères natifs de pays Européens, des étudiants de toutes nationalités et d'instaurer de manière pérenne l'accueil de classes issues de l'espace Européen.

Notre stratégie ne s'arrête pas là et est même renforcée par l'ouverture d'un Bachelor Commerce International en apprentissage en partenariat avec l'ICD de BLAGNAC depuis septembre 2022.

Notre stratégie est d'offrir à des jeunes, très souvent d'origine modeste, une immersion professionnelle régionale et grâce à ERASMUS+ d'offrir à 24 étudiants une employabilité Européenne voire internationale grâce aux mobilités de stage.

Nos objectifs de participation au programme ERASMUS+ restent et demeurent la volonté de donner aux jeunes que nous accueillons l'envie de découvrir de nouvelles cultures, d'éveiller leur curiosité et de renforcer leur sentiment d'appartenance à l'Europe. Grâce aux mobilités de stage du programme ERASMUS+, nous pourrions continuer à permettre à des jeunes d'origine modeste ou en situation de handicap, d'acquérir des compétences d'adaptabilité, d'ouverture d'esprit et à développer chez eux leur curiosité intellectuelle et leur envie d'établir des échanges multiculturels durables. L'apprentissage, le développement et la maîtrise des langues vivantes étrangères est également pour nous un objectif essentiel que nous pouvons atteindre grâce aux licences OLS et aux cours en ligne proposés aux étudiants. Tout ceci ayant également pour objectif de leur ouvrir de nouveaux horizons de poursuite d'études dans l'espace européen de l'éducation. Notre participation au programme ERASMUS+ permettra également une modernisation de notre établissement en développant d'ici quelques années les mobilités de personnel. Notre souhait étant de pouvoir également développer, à plus long terme, nos partenariats avec des établissements européens, d'accueillir de plus en plus d'étudiants issus des pays européens mais également des enseignants pour nouer des liens indispensables à l'éveil multiculturel. Et bien sûr, à court terme, notre participation au programme ERASMUS+ doit nous permettre de développer et de renforcer notre coopération et notre partenariat avec les entreprises Européennes ce qui correspond totalement à la vocation professionnelle de notre établissement et aux valeurs d'ouverture et d'intégration que celui-ci véhicule depuis plusieurs années auprès des jeunes qu'il forme aux attentes du monde de demain.

L'impact de notre participation au programme ERASMUS+ est et sera énorme sur notre établissement de taille modeste et sur la section BTS Commerce International en particulier. Le référentiel impose une période de 4 semaines de stage à l'étranger en fin de 1^{ère} année sur les 8 demandées. L'avantage que nous offre notre participation au programme ERASMUS+ est d'augmenter la durée incontournable pour nos étudiants de cette immersion dans l'espace Européen et ainsi de renforcer leur culture Européenne, leur sentiment d'appartenance à l'espace Européen et leur employabilité.

Les effets attendus sont :

A court terme :

- Eveiller la curiosité et l'ouverture au monde des jeunes bacheliers n'ayant pas eu la possibilité d'effectuer des stages en entreprise ailleurs qu'en France pour des raisons scolaires mais également de moyens.
- Développer un sentiment d'appartenance européen
- Ancrer un désir d'international tant d'un point de vue scolaire que professionnel
- Permettre l'acquisition de compétences dans le cadre du référentiel

A moyen terme :

- Donner à nos étudiants les outils et les compétences susceptibles de les aider dans leur poursuite d'études et /ou insertion professionnelle dans un cadre international
- Ouvrir des perspectives d'embauche à l'international
- Assurer l'obtention de leur diplôme

A long terme :

- Donner à nos étudiants des outils leur permettant d'interagir sur leur environnement
- En faire des acteurs et des citoyens européens capables d'évoluer dans un contexte multiculturel simple ou complexe
- Faire évoluer et moderniser nos pratiques d'enseignement grâce à la mise en place de mobilités personnel et aux échanges pratiques

L'évaluation de ces effets se fera par la mise en place :

- D'indicateurs qualitatifs en s'appuyant entre autres sur le guide AKI-mobility permettant de mesurer :
 - . Le changement de posture professionnelle des jeunes
 - . Le sens des relations interpersonnelles
 - . L'adaptabilité au changement
 - . L'ouverture d'esprit
 - . La confiance en soi
 - . L'amélioration des compétences culturelles
 - . La progression au niveau linguistique
- D'indicateurs quantitatifs permettant de mesurer :
 - . La progression du nombre de mobilités stage accordé et effectué
 - . Le nombre d'heures de cours effectués sur la plateforme EU ACADEMY
 - . L'impact de ses mobilités sur les notes obtenues aux épreuves orales de pratique professionnelle et de langues vivantes
 - . La poursuite d'études en général et vers un BAC+3 liée à l'international en particulier
 - . Le taux d'insertion professionnelle sur le territoire national et Européen